Общество с ограниченной ответственностью «Синтек»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Синтек»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 025E437D0025B48DA94A887F867FBF575A
Действителен с 07.04.2026 по 07.07.2027
Владелец ООО "СИНТЕК"
ФИО Одегов Валерий Евгеньевич
Должность ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
Дата и время подписи 15.06.2026 17:06

План развития
Учебного центра ООО «Синтек»
на 2026 – 2031 гг.

Разработал

Заместитель исполнительного директора по управлению проектами

должность

Н.Г. Благовещенский

подпись

Инв. № 179824

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения....3
2 Основные приоритеты развития....5
3 Системное развитие образовательной деятельности....8
4 Развитие системы управления....10
5 Финансовое обеспечение Плана развития....12
6 Ожидаемые результаты Плана развития....13
Лист согласования....14

1 Общие положения

1.1 План развития Учебного центра ООО «Синтек» на 2026–2031 гг. (далее – План развития) определяет цель и задачи развития Учебного центра ООО «Синтек» (далее Общество) до 2031 г., а также приоритетные направления развития Учебного центра Общества по основным направлениям деятельности.

1.2 План развития разработан с учетом стратегических направлений развития образования, зафиксированных в документах и материалах Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, а также внутренних потребностей Учебного центра Общества.

1.3 План развития основывается на требованиях Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иных федеральных законах, локальных нормативных актах Учебного центра Общества.

1.4 План развития является стратегическим документом и направлен на создание условий для оказания услуг высокого качества по всем видам деятельности, а также развитие конкурентоспособности, кадрового потенциала и профессиональной культуры Учебного центра Общества.

1.5 Актуальность разработки Плана развития обусловлена современными требованиями к организациям дополнительного профессионального образования и требованиями заказчиков – потребителей образовательных услуг.

1.6 Стратегической целью реализации Плана развития является обеспечение устойчивого динамичного развития Учебного центра Общества в условиях формирования новой конкурентоспособной модели системы дополнительного профессионального образования.

1.7 К числу задач, решить которые призвана реализация Плана развития, следует отнести:

- согласование интересов субъектов взаимодействия (Учебного центра Общества, работников, потребителей услуг, сторонних образовательных организаций-партнеров);
- создание механизмов для предоставления качественных образовательных услуг;
- создание механизмов для получения устойчивой прибыли;
- создание механизмов целесообразного и эффективного использования средств от всех видов деятельности для устойчивого развития Учебного центра Общества, как конкурентоспособной организации дополнительного профессионального образования.

1.8 План развития имеет свои особенности:

- стратегический характер развития, акцентированный на ценностно-смысловые и функциональные свойства дополнительного профессионального образования, как открытой системы;

- ориентацию на получение качественного образовательного результата;
- опору на системно-деятельностный подход.

1.9 К числу содержательных задач Плана развития следует отнести:

- повышение общего профессионально-квалификационного уровня педагогических работников (развитие функциональных компетенций);
- обеспечение профессиональной эффективности, активности, заинтересованности персонала в проведении преобразований;
- повышение (развитие) управленческих компетенций;
- формирование и развитие условий для личной и профессиональной реализаций работников Учебного центра Общества;
- усиление практической направленности обучения.

1.10 План развития рассчитан на реализацию в течение 6-и лет и разработан с учетом:

- осознания миссии Учебного центра Общества по удовлетворению спроса на образовательные услуги рынка, государства, социума;
- ресурсного обеспечения (материально-техническое, кадровое, финансовое, организационное, нормативно-правовое, методическое, информационное);
- системы требований к качеству дополнительного профессионального образования;
- целей и содержания дополнительного профессионального образования;
- нормативно-правовой базы всех уровней, регулирующей отношения всех участников образовательных отношений.

1.11 План развития определяет стратегические направления развития Учебного центра Общества, а также нормативные, финансовые, технические, технологические, организационные механизмы их реализации.

1.12 Информация, закрепленная в Плане развития, доводится до сведения участников образовательных отношений посредством размещения на официальном сайте Учебного центра Общества в сети «Интернет».

1.13 План развития вводится в действие с момента утверждения.

Срок действия Плана развития – до замены (отмены).

Настоящий План развития является собственностью Общества и может передаваться сторонним организациям (лицам) только после одобрения руководства.

2 Основные приоритеты развития

2.1 Ведущие ценности развития Учебного центра Общества (далее Учебный центр):

- профессионализм;
- новые идеи и технологии;
- удовлетворение профессиональных потребностей педагогов, руководителя Учебного центра: главный ресурс нашего развития — это обучающийся, который приходит к нам;
- уважение: уважаем все точки зрения, конструктивную критику, ценим доброе отношение к Учебному центру;
- постоянное профессиональное развитие: приветствуется профессиональный рост и повышение квалификации педагогов.

Педагоги, работающие в Учебном центре, являются экспертами в своих областях, выпускниками ведущих ВУЗов, которые с радостью делятся своим опытом и индивидуальной методикой обучения.

- бережное отношение к материальным ценностям: бережно расходуем ресурсы Учебного центра. Результат: проактивная, конкурентоспособная организация дополнительного профессионального образования.

2.2 Основные принципы развития Учебного центра:

- непрерывность образования. Современное образование сопровождает человека на всем протяжении его жизни, то есть является непрерывным;
- индивидуализация образования. Обучающимся предоставляется возможность формировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- компетентностный подход. Образовательные программы ориентированы на овладение слушателями определенными практическими компетенциями;
- практико-ориентированный подход. Образовательные программы ориентированы на развитие у обучающихся навыков самостоятельной интеллектуально-практической деятельности;
- интерактивность. Внедрение активных методов обучения, проектный подход в обучении (проекты, ориентированные на достижение обучающими практически значимых результатов в ходе и по окончании образовательной программы);
- сетевое взаимодействие. Участие в реализации программ инновационных площадок, других образовательных организаций-партнеров, развитие взаимодействия с преподавателями и обучающимися из других стран и регионов;
- проактивный характер управления, предусматривающий, что реализация стратегии развития Учебного центра не может быть осуществлена без создания механизмов согласования интересов всех участников образовательных отношений.

Принятие проактивного характера управления означает соблюдение следующих принципов:

- первый принцип вводит в проактивное управление интегративную цель развития непрерывного педагогического образования, в основе которого постоянное развитие личности педагога.
- второй принцип – решение задач развития возможно при условии согласования действий и объединения усилий всех заинтересованных субъектов, поэтому проактивное управление опирается на инициативу всех участников образовательных отношений.

2.3 В рамках обобщенных видов деятельности Учебного центра Планом развития определяются следующие приоритетные направления:

- системное развитие образовательной деятельности;
- развитие системы управления Учебным центром.

Формулировки приоритетов развития конкретизируются в формулировках задач в рамках каждого из заявленных направлений развития.

Количество и перечень задач диктуется сегодняшними и потенциальными возможностями Учебного центра.

2.4 Прогнозные значения основных показателей развития Учебного центра на период 2026–2031 гг. оцениваются по системе специальных индикаторов, разработанных с учетом Показателей деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

2.5 Целевые индикаторы приведены по каждому из приоритетных направлений развития. Индикаторы характеризуют эффективность принятой модели развития, конкурентоспособность образовательных программ и научно-методической поддержки, организационную устойчивость и признание Учебного центра в системе дополнительного профессионального образования.

Активность сотрудников Учебного центра позволит создать новые программы дополнительного профессионального образования и их постоянное обновление.

Качество образовательных программ, их практическая направленность и высокотехнологичные формы реализации позволят осуществлять повышение квалификации и переподготовку слушателей, увеличить численность слушателей, прошедших обучение по образовательным программам в Учебном центре, увеличить численность организаций-партнеров, повысить эффективность участия Учебного центра в реализации федеральных и региональных проектов и программ.

Уровень образовательной деятельности, научно-методического сопровождения и поддержки развития образования, материально-техническое, инфраструктурное и кадровое

обеспечение позволит Учебному центру войти в число успешных организаций в системе дополнительного профессионального образования.

3 Системное развитие образовательной деятельности

3.1 Системное развитие образовательной деятельности предполагает разработку и реализацию комплекса мероприятий, направленных на развитие дополнительного профессионального образования, сочетающего современные подходы к содержанию, учебно-методическому, технологическому и информационному обеспечению существующих образовательных программ и разработке новых программ.

3.2 Задачи системного развитие образовательной деятельности:

- разработка и реализация востребованных программ дополнительного профессионального образования (ДПО);
- внедрение сетевых форм реализации программ ДПО;
- разработка и внедрение современных образовательных технологий;
- создание механизмов для реализации индивидуального маршрута слушателей.

3.3 Мероприятия по реализации направления «Системное развитие образовательной деятельности» представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Мероприятия по реализации направления «Системное развитие образовательной деятельности»

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контроль результата
1 Разработка и реализация востребованных программ ДПО			
1.1	Проведение обновления программ ДПО с учетом требований профессиональных стандартов	2027 г.	Актуальные программы
1.2	Разработка перечня приоритетных тем курсов повышения квалификации, согласование его с генеральным директором Общества, направление потребителям образовательных услуг	2027 г.	Перечень тем
1.3.	Изучение механизмов сертификации образовательных программ	2027 г.	
2 Внедрение сетевых форм реализации программ ДПО			
2.1	Заключение соглашений о сетевом взаимодействии со сторонними организациями по реализации совместных образовательных услуг	2027-2031 гг.	Договоры о сетевом взаимодействии
3 Разработка и внедрение современных образовательных технологий			
3.1	Осуществление технической поддержки сайта	Постоянно	Работающий сайт
3.2	Совершенствование модели дистанционного обучения	С 2026 г.	Работающий сайт, электронная информационно-образовательная среда
4 Разработка и реализация мониторинга востребованности программ ДПО на рынке образовательных услуг			
4.1	Проведение постоянного анализа востребованности	1 раз в	Аналитические

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контроль результата
	программ ДПО	полугодие	справки
4.2	Разработка инструментариев мониторинга удовлетворенности заказчиков качеством предоставляемых образовательных услуг	2026 г.	Аналитическая справка
4.3	Проведение мониторинга удовлетворенности слушателей качеством образовательных услуг через сайт	2026 – 2031 гг.	Аналитическая справка
5 Создание механизмов для реализации индивидуального маршрута слушателей			
5.1	Разработка Порядка обучения слушателей по индивидуальным учебным планам	2027 г.	Локальный нормативный акт

3.4 Индикаторы результативности реализации направления «Системное развитие образовательной деятельности» представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Индикаторы результативности реализации направления «Системное развитие образовательной деятельности»

№ п/п	Индикатор результативности	Единица измерения	2026 г. (начало реализации)	2027-2031гг. (первый этап)	2029-2030гг. (второй этап)	2031г. (третий этап)
1	Доля слушателей из регионов РФ, обучающихся по программам ДПО, к общей численности слушателей	%	30	30	30	30
2	Доля программ, обеспеченных УМК с использованием специализированного программного обеспечения	%	10	20	30	40
3	Доля образовательных программ, прошедших экспертизу	%	10	20	30	40

4 Развитие системы управления

4.1 Совершенствование стратегической составляющей системы управления предполагает опережающее развитие ресурсов Учебного центра и повышение их доступности.

4.2 Задачи развития системы управления:

- внедрение в систему стратегического управления методологии проактивного управления (это позволит принимать управленческие решения на основе анализа внешней и внутренней ситуаций, современных тенденций развития системы дополнительного образования детей и взрослых и всестороннего учёта запросов и инициатив всех участников образовательных отношений);
- внедрение современных технологий управления;
- повышение доступа к интеллектуальному и информационному ресурсам образовательной организации;
- повышение мобильности Учебного центра на рынке образовательных услуг ДПО.

4.3 Мероприятия по реализации направления «Развитие системы управления» представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Мероприятия по реализации направления «Развитие системы управления»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Контроль результата
1 Внедрение в систему стратегического управления методологии проактивного управления			
1.1	Организация повышения квалификации управленческих кадров всех уровней на основе использования современных управленческих технологий	2027 г.	Удостоверения, сертификаты
1.2	Разработка и реализация системы мотивации сотрудников для работы в условиях проактивного управления	2027 г.	Аналитическая справка о готовности
1.3	Разработка мониторинга психологической готовности коллектива к работе в условиях проактивного управления	2027 г.	Тестирование
2 Внедрение современных технологий управления			
2.1	Систематизация электронной базы нормативных документов, локальных актов Учебного центра	2027 г.	База нормативных документов и локальных актов
2.2	Совершенствование системы технической поддержки и программного обеспечения компьютерного оборудования	Постоянно	Отсутствие замечаний
2.3	Внедрение эффективной системы электронного документооборота	2027-2028г.	Наличие в образовательной организации эффективной системы электронного документооборота

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Контроль результата
3 Повышение доступа к интеллектуальному и информационному ресурсам Учебного центра			
3.1	Работа по развитию медиатеки Учебного центра	Постоянно	Наличие объемной медиатеки
3.2	Повышение качества представляемой на сайте информации	Постоянно	Увеличение количества пользователей
3.3	Наладка системы обратной связи с пользователями сайта	с 2026 г.	Отсутствие замечаний
4 Повышение мобильности на рынке образовательных услуг ДПО			
4.1	Проведение анализа рынка образовательных услуг ДПО	с 2026 г.	Аналитическая справка
4.2	Разработка механизмов варьирования стоимости обучения за счёт введения скидок и др.	с 2026 г.	Локальный нормативный акт
4.3	Разработка рекламных материалов о реализуемых образовательных услугах	2026-2031 гг.	Ежегодные презентации образовательных услуг

4.4 Индикаторы результативности реализации направления «Развитие системы управления» представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Индикаторы результативности реализации направления «Развитие системы управления»

№ п/п	Индикатор результативности	Единица измерения	2026 г. (начало реализации)	2027-2031гг. (первый этап)	2029-2030гг. (второй этап)	2031г. (третий этап)
1	Доля роста востребованности продуктов деятельности по количеству обращений на официальный сайт Учебного центра	Среднее количество обращений в месяц	10	15	17	20
2	Отношение объема средств от приносящей доход деятельности, полученных за год и средств основной деятельности	%		10	20	30
3	Степень автоматизации документооборота в Учебном центре	%	40	50	60	70
4	Отношение среднемесячной зарплаты основного персонала в текущем периоде к прошлому году	%	100	100	100	100

5 Финансовое обеспечение Плана развития

5.1 5.1. Финансирование Плана развития предусматривается осуществлять за счет эффективного и рационального использования:

- предоставления услуг в сфере дополнительного профессионального образования;
- средств от приносящей доход деятельности;
- средств от реализации мероприятий, полученных на конкурсной основе (тендеров на обучение).

6 Ожидаемые результаты Плана развития

6.1 В результате реализации Плана развития будут обеспечены:

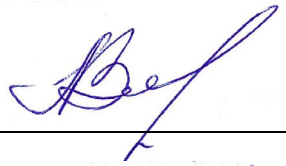
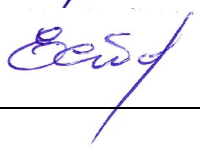
- высокая степень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг Учебного центра, научно-методическим сопровождением образовательного процесса;
- создание единой информационно-коммуникативной образовательной среды организации во взаимодействии с заинтересованными субъектами;
- расширение степени участия Учебного центра в образовательных потребностях организаций регионов России Федерации;
- организация участия в общественной оценке Учебного центра, как устойчиво развивающейся образовательной организации с эффективным менеджментом, представляющего образовательные услуги высокого качества;
- создание механизмов согласования интересов участников образовательных отношений;
- расширение перечня реализуемых образовательных программ;
- увеличение количества обучающихся;
- увеличение доли доходов от образовательной деятельности;
- внедрение эффективных современных образовательных технологий;
- укрепление деловой репутации Учебного центра на рынке образовательных услуг;
- создание механизмов для получения устойчивой прибыли за счёт поддержки видов деятельности, приносящих доход, и повышения мотивации сотрудников на достижение значимого для Учебного центра результата;
- создание механизмов целесообразного и эффективного использования средств от образовательной деятельности для устойчивого развития Учебного центра как конкурентоспособной организации дополнительного профессионального образования.

6.2 Повышение качества образовательных программ, их практическая направленность и высокотехнологичные формы реализации позволят привлекать обучающихся из других стран и регионов.

6.3 Повышение уровня образовательной деятельности, научно-методического сопровождения, материально-технического, инфраструктурного и кадрового обеспечения позволит Учебному центру войти в число успешных организаций в системе дополнительного профессионального образования.

6.4 Вырастет численность организаций-партнеров. Повысится эффективность участия Учебного центра в реализации международных образовательных проектов и программ.

Лист согласования

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заместитель генерального директора	А.А. Запольский	
Директор по развитию и качеству	Е.Р. Остапович